

Удовлетворенность студентов/выпускников качеством образовательного процесса в СГМУ

Уважаемый студент/выпускник!

Просим Вас принять участие в социологическом опросе, который проводит Отдел учебно-методического обеспечения, мониторинга качества образования СГМУ. Цель данного опроса - узнать Ваше мнение о качестве образовательного процесса в СГМУ. При заполнении анкеты выделите тот вариант ответа, который в наибольшей степени совпадает с Вашим мнением из расчета, что

5 баллов – удовлетворен полностью; 4 балла – вполне удовлетворен; 3 балла – скорее удовлетворен, чем нет; 2 балла – скорее неудовлетворен; 1 балл – совсем не удовлетворен.

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Качеством обучения					
1. В целом	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
2. Качеством преподавания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
-Чтением лекций	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
-Качеством проведения практических занятий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
-Качеством проведения лабораторных занятий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
-Содержанием обучения (то, чему учат)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
3. Организацией учебного процесса (расписание, система информирования об изменениях в организации учебного процесса (приказы, служебные распоряжения))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
4. Информацией о содержании учебного плана и программ по дисциплинам	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
5. Учебно-методической оснащенностью	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
-Методическим обеспечением дисциплин	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
-Количеством необходимой актуальной учебной литературы на бумажных носителях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
-Количеством необходимой учебной литературы на электронных носителях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
-Наличием научной литературы (монографии, книги и т.п.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
-Наличием подписной литературы на бумажных и электронных носителях (журналы, бюллетени)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
-Наличием литературы на иностранном языке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
- Качеством используемых электронных образовательных ресурсов (курсы на платформе Moodle и др.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
6. Условиями образовательного процесса					
-Количеством ПК используемых в учебном процессе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
-Количеством мест в читальном зале	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
-Количеством точек доступа к электронно-информационным ресурсам	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
- Социальной защищенностью, безопасностью	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
7. Санитарно-гигиеническим состоянием учебных, лабораторных аудиторий и площадей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
8. Оснащенностью лабораторий (муляжи, фантомы, тренажеры, микроскопы, приборы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5

9. Оснащенностью лекционных аудиторий	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
10. Оснащенность кафедр на клинических базах	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
11. Условиями проведения практики - производственной	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
- учебной (только для отделений социальной работы, клинической психологии, English Medium)	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
12. Организацией и проведением экзамена, зачета	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
13. Организацией и проведением консультаций	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
14. Организацией и проведением отработок	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
<u>Взаимодействием с деканатом</u>	
15. В целом	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
16. Доступностью руководства	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
17. Оперативностью принимаемых решений	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
18. Эффективностью решений	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
19. Доброжелательностью	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
20. Внимательностью	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
21. Работой кураторов группы	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
<u>Отношениями внутри университета</u>	
22. Отношениями студент - учебное управление	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
-не обращался	<input type="radio"/>
23. Отношениями студент - бухгалтерия	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
-не обращался	<input type="radio"/>
24. Отношениями студент - библиотека	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
25. Отношениями студент - преподаватель	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
26. Отношениями студент – учебно-вспомогательный персонал (лаборанты, препараторы и т.д.)	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
27. Отношениями между студентами	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
<u>Внеучебной деятельностью</u>	
28. Принимаете ли Вы участие во внеучебной деятельности, проводимой в вузе?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Да Нет
Если да, то оцените удовлетворенность:	
29. Организации внеучебной деятельности в вузе в целом	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
30. Системой информирования о проведении спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий и студенческой научной деятельности в вузе	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
31. Взаимодействием с управлением по внеучебной и социальной работе (спортивный клуб, музей, университетский клуб, психологическая служба)	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5

32. Работой: Совета обучающихся	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
Профкома студентов	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
33. Организацией социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, назначение социальной стипендии и др.)	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
34. Организацией в вузе мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекций и др.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
35. Стимулированием студентов за достижения в учебе, за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
<u>Проведением спортивных мероприятий и работой секций</u>	
36. Посещаете ли Вы спортивные секции	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Да Нет
37. если нет, то укажите причины	
-нет времени (загруженность учебой, работой или другими видами деятельности)	<input type="radio"/>
-отсутствие привычки и желания	<input type="radio"/>
-отсутствие нужной секции	<input type="radio"/>
-состояние здоровья	<input type="radio"/>
-плохая организация секции	<input type="radio"/>
38. если да, то оцените удовлетворенность	
-состоянием и количеством спортивных и тренажерных залов	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
-тренерским составом	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
-расписанием	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
-периодичностью проводимых занятий	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
<u>Культурно-массовыми мероприятиями</u>	
39. Посещаете ли Вы культурно-массовые мероприятия, проводимые в вузе?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Да Нет
40. если нет, то укажите причины	
-нет времени (загруженность учебой, работой или другими видами деятельности)	<input type="radio"/>
-отсутствие привычки и желания	<input type="radio"/>
-отсутствие информации	<input type="radio"/>
41. если да, то оцените удовлетворенность:	
- материально-техническим обеспечением	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
- организацией	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
- расписанием	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
- периодичностью	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	1 2 3 4 5
<u>Работой студенческого научного кружка (СНК)</u>	
42. Занимаетесь ли научными исследованиями?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Да Нет
43. Посещаете ли Вы студенческий научный кружок?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Да Нет
44. если нет, то укажите причины	
-нет времени (загруженность учебой, работой или другими видами деятельности)	<input type="radio"/>
-отсутствие желания	<input type="radio"/>

-отсутствие информации со стороны кафедры	<input type="text"/>
45. если да, то оцените удовлетворенность	
-материально-техническим обеспечением СНК	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
-организацией СНК	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
-отношением со стороны руководителей СНК	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
- содержанием занятий СНК	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
<u>Общежитием (для тех, кто проживает)</u>	
46. В целом	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
47. Бытовыми условиями	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
48. Стоимостью проживания	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
49. Санитарно-гигиеническими условиями	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
50. Пропускным режимом	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
51. Общественным порядком	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
52. Работой студенческого самоуправления в общежитии	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
<u>Столовой/буфетом</u>	
53. Качеством блюд	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
54. Ассортиментом	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
55. Стоимостью	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
56. Интерьером	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
57. Графиком и организацией работы	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
58. Санитарно-гигиеническими условиями	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
59. Отношением со стороны персонала столовой	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
<u>Выбранной профессией</u>	
60. Уровнем предполагаемой заработной платы	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
61. Возможностью карьерного роста	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
62. Возможностью самореализации	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
63. Престижем профессии в обществе	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5
64. Могли бы Вы рекомендовать обучение в СГМУ (на вашем факультете) своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам?	<input type="text"/> <input type="text"/> Да Нет
Обозначьте основные причины, в случае ответа нет:	

Спасибо за работу!